

PROYECTO CONECTIVIDAD E INTERACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES

EVIDENCIAS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL SOFTWARE  
"PENSAMIENTO QUÍMICO"

Esta actividad se realizó en la segunda semana de abril. A continuación se presentan ejemplos de autoevaluación de las actividades. El estudiante se evaluó a partir de los indicadores del instrumento entrevista de ítems con escala. Además indicó la relación computador, internet e interactividad en él.

Ejemplo 1.

|   |             |
|---|-------------|
| 13 04 12  |             |
| Diego fernando Lobo. (35)                         | Décimo 1002 |
| Alejandro Galvis atevalo                          |             |
| 4 Los mecanismos del software de educación        |             |
| son usados siempre de la misma manera             |             |
| (consistencia de uso: yo puse de acuerdo          |             |
| ya que por un método en el cual no facilita       |             |
| en el entendimiento, elaboración y entendimi      |             |
| ento para diferentes Actividades)                 |             |
| 10 el funcionamiento del programa es adecuado     |             |
| (correcto) no hay desconfiguraciones: de acuerdo  |             |
| ya que con ayuda del (software) es mejor.         |             |
| y es un instrumento de aprendizaje.               |             |
| 12 el software educativo le ofrece ejercicios     |             |
| diferentes y graduados a su ritmo de aprendizaje: |             |
| de acuerdo por que el software es una             |             |
| herramienta que se entiende prestando atención    |             |
| y nos da un mayor aprendizaje intelectual.        |             |

20 Las actividades programadas le permiten adquirir valores como la participación, respeto la responsabilidad y democracia de acuerdo ya que nos volvemos, mas participativos en la hora de la clase y nos enseña hacer mucho mas responsables y nos da muy oportuno

23 El software educativo le ha permitido mejorar la información de acuerdo ya que por medio de los temas planeados o sea un mayor entendimiento y mejor memorización

24 El software educativo le ha facilitado comprender los conceptos, si porque nos proporciona una mayor información, visual emite

25 La utilización de laboratorios virtuales complementa el software educativo, si porque por medio de ello es mas facil la utilización del software

32 los herramientas empleadas (gmail, laboratorio virtuales, paginas web, buscador, etc) ya que hub impartida para su aprendizaje si ya que con todas estas herramientas se hace mas util y interio y con may facilidad

33 Considera que es importante el uso del software de aprendizaje en las clases de ciencias naturales, si porque nos da mas facilidad para entender mejor las actividades, talleres, talleres, laboratorios etc.

| Discapacion o pregunta                          |    | Si | No |
|---|----|----|----|
| 1. Tiene computador en casa                     |    | X  |    |
| 2. Tiene Internet en casa                       |    |    | X  |
| 3. Cuanto utiliza el computador                 | 30 |    |    |
| 4. Cuanto interactua con el software de quimica |    |    |    |

Diego

## Ejemplo 2.

Nicolás Santarín Barragán 37

4 Depende del trabajo indicado  
15 esto es una opinión indecisa  
Porque si yo quiero aprender un tema que no tengo que ver con nada, de Software entonces no lo necesito  
20 Si abigüero valores los cuales me impulsan a ser cada vez mejor  
28 Depende porque la página virtual puede ser un tema que no halla en el Software  
29 Pensándolo bien la utilización de un laboratorio Virtual si complementa un Software por lo tanto diferenciamos en aprendizaje bien desarrollado  
30 Pues depende Si no tengo idea del tema utilizo los link dados y así voy aprendiendo  
31 Pues lo pienso bien y creo que si la inclusión del correo (chat) puede mejorar las actividades porque con ellas obtengo más información  
32 Pues depende porque hay temas que me gustan y otros no. Y Pues algunas herramientas me pueden

Servir y otras no por que tal vez no las se emplear.  
33 pues Marqué indeciso ya que hay algunas cosas que me faltan por aprender a manejar.  
34. Indeciso pues la inclusión del programa educativo me ha ayudado a comprender algunas temas, y otros no.  
35 Marqué indeciso pues porque no tengo un aprendizaje muy organizado entonces uso el Software de vez en cuando  
**¿Tiene Computador en Casa?**  
No  
**¿Tiene Internet en Casa?**  
No  
**¿Cuanto utiliza el computador?** no tengo  
**¿Cuanto interactúa con el Software?** 45

Luciano

### Ejemplo 3.

Carlos Andres Jimenez murcia 10-01

(4) los mecanismos del software lo utilizo desde cuando o solo cuando hoy tareas o trabajo) por eso (lo que (3)

(9) si es muy claro todo lo que due n, muy entendible como lo visual o auditivo Por eso le di un (5)

(10) el funcionamiento del programa es muy malo (circuitos) se trabaja o no Salen los videos (con audio o penes) meto la memoria se detiene todo el computador

(15) no me facilita nada por que entro al Programa y se me trabaja el computador y me hace pedir ayuda de amigos o internet

(19) el software me hace interactuar con mi (compañeros) por que hoy cosas que no entendemos y entre todos nos ayudamos Por poder salir del problema.

(28) Por que siempre utilizo cosas de internet Para complementar la informacion del software

(30) si la web-grafia me ayuda mucho, me ayuda a mejorar mi aprendizaje y asi entender mas la quimica

(31) si el chat ayuda mucho asi no podemos informar de lo que esta bien o no en el software y poder hacer bien los trabajos.

(35) si es muy importante el software para el aprendizaje de la materia. Ciencias naturales.

---

Tiene computador en la casa = si  
Tiene internet en la casa = si  
de 0 a 100 (indicando la habilidad) CP = 70  
Cuanto utiliza el internet o cosas = 80  
Cuanto interactua con el software = 50